

# Žiniasklaidos vaidmuo didinant piliečių teisinį raštingumą

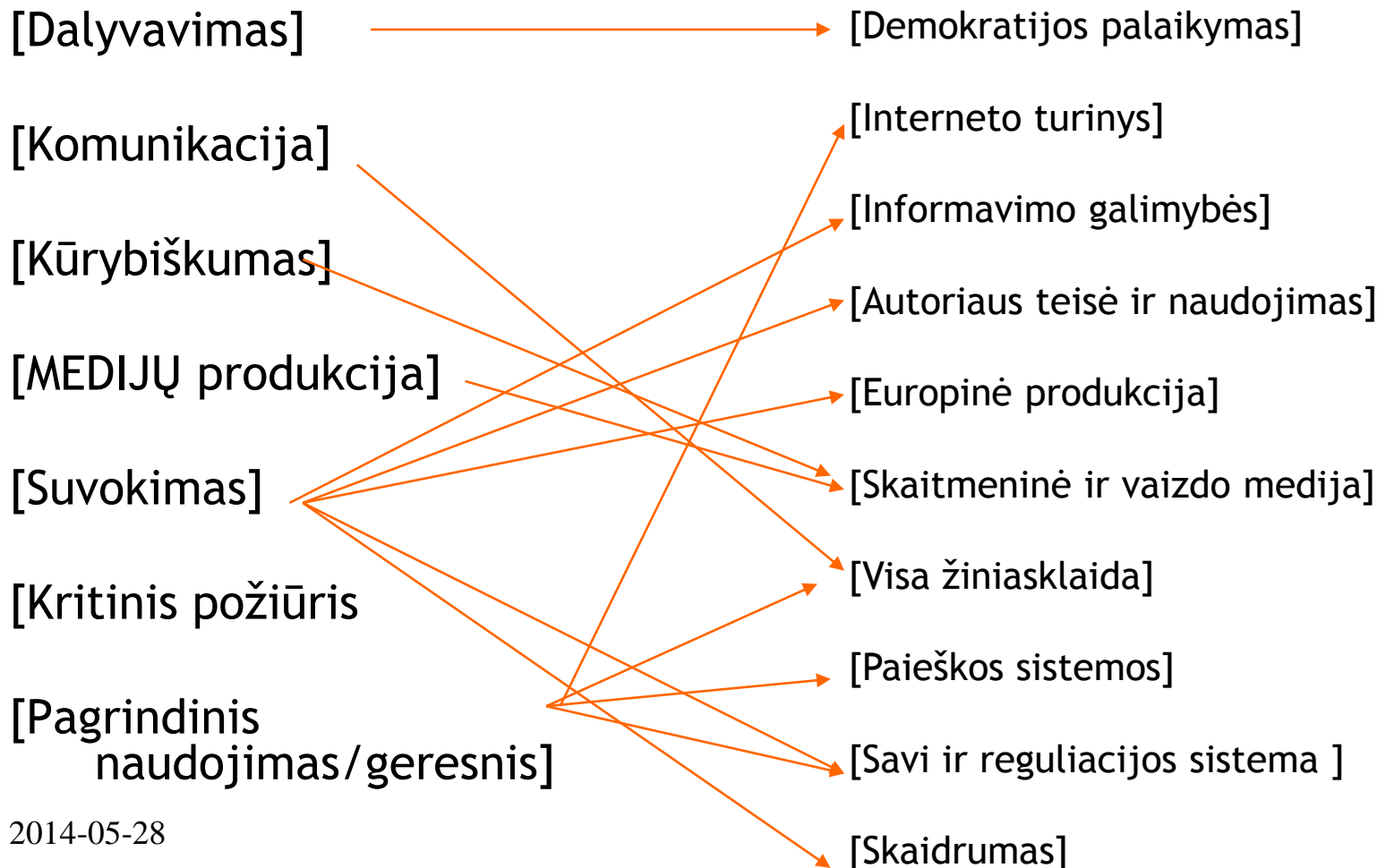
Konferencija  
„Teisinis švietimas  
Lietuvoje: iššūkiai ir galimybės“  
2014m. gegužės 20 d., Vilnius



# Žiniasklaida ir valdymas

- Piliečių įtraukimas
- Politikos formavimas, advokataavimas, įtaka sprendimų priėmėjams
- „Sarginio šuns“ funkcija vertinant valdžios veiksmus

# Konceptualūs žiniasklaidos naudojimo ryšiai



# ŽINIASKLAIDOS VAIDMUO ŠVIETIME

- Kaip švietimo katalizatorius
- Informacijos teikėjas ir raštingumas didintoja
- Platformos piliečiams kalbėti teikėja
- Demokratijos deficito naikintoja
- Diskusijų tarp įvairių socialinių grupių skatintoja
- Įvairių švietimą skatinančių veiklų palaikytoja ir rėmėja (antikorupcija ir kt.)

# Teisinis švietimas

- Teisinis švietimas - “procesas, per kurį asmenims sudaromos galimybės įgyti žinių ir gebėjimų, padedančių tinkamai naudotis savo teisėmis ir laisvėmis teisinėje sistemoje, ginti savo teises ir vykdyti pareigas”

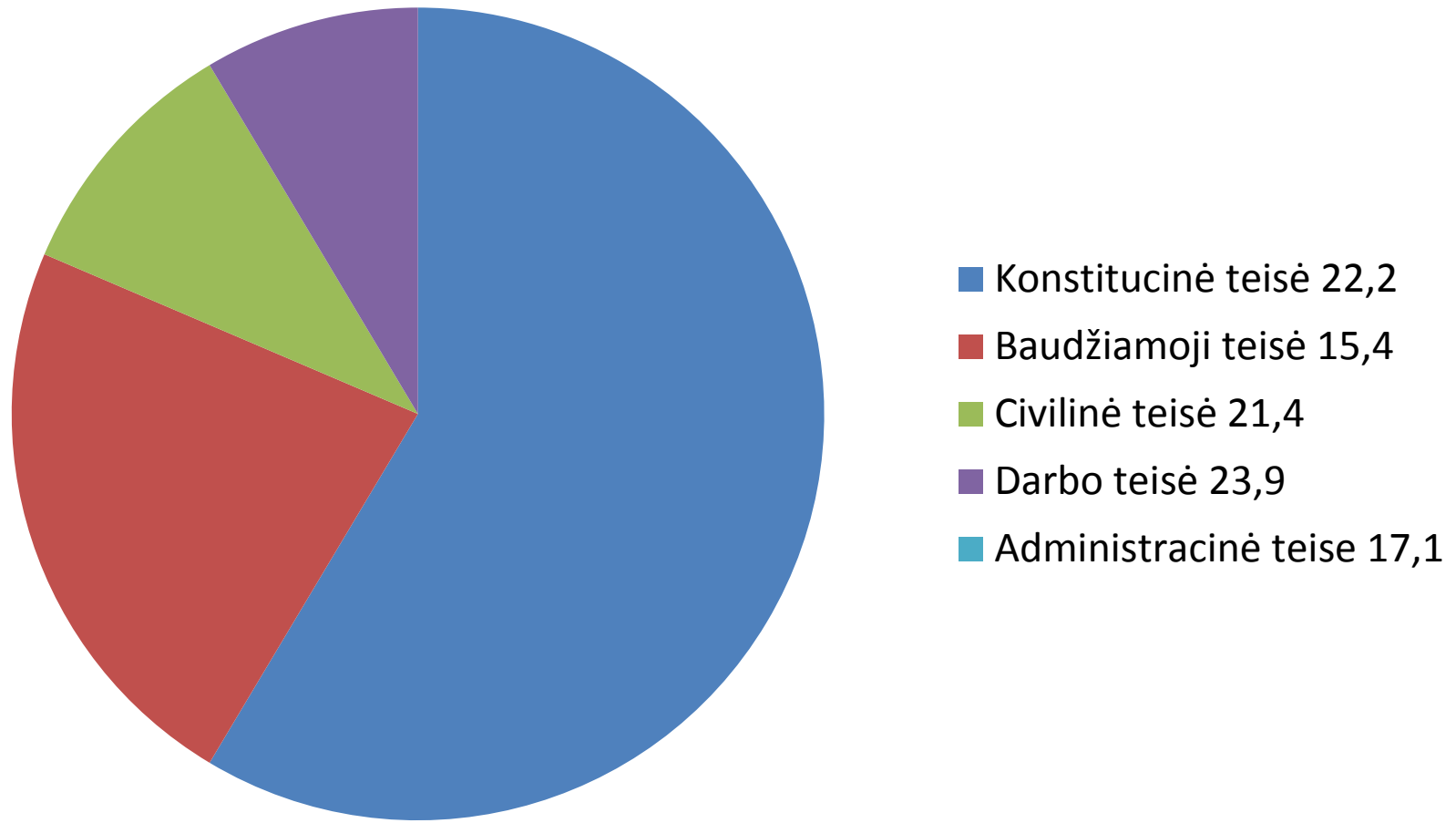
# Žmonės turi žinoti, kaip nugyventi gyvenimą be teismo“. Teisėjų etikos ir drausmės komisijos primininkas Algis Norkūnas



- „Teisinio švietimo lygis Lietuvoje labai žemas. Dėl to į teismus besikreipiančių ir vargstančių su ilgomis teisinėmis procedūromis žmonių kiekis nuolat auga, daugėja bylų teismuose. Tai susiję su tuo, kad žmonės nežino ne tik savo teisių, bet ir pareigų. Akivaizdu, kad teisiškai išprususiai visuomenei būtų kur kas svarbiau laikytis bendrų taisyklių, o ne jas laužyti ir keliauti po teismus.“

# Kokios temos aktualiausias?

Apklausa internetu 2013m.




# Žiniasklaida ir teisinis švietimas

- Žiniasklaida kaip priemonė:  
teikianti informaciją,  
formuojanti požiūrius,  
ugdanti naujus gebėjimus





# Socialinė medija ir teisės studijos



The Higher Education Academy

## Mapping Social Media and Innovation in Legal Education

Michael Mackenzie, University of York, UK; Yvonne Park, York University, York, UK; Yvonne Park, York University, York, UK; Yvonne Park, York University, York, UK

---

### ABSTRACT

**TITLE:** Mapping Social Media and Innovation in Legal Education


**BACKGROUND:** Higher Education Academy (HEA) are seeking to improve the learning experience and teaching through social media in law schools across the world. The Higher Education Academy (HEA) supports 5 thematic areas to enhance learning and teaching practice across all disciplines, of which the Learning and Teaching Practice Area (LTPA) is a key focus. The LTPA is a key focus of the HEA's work and the LTPA is a key focus of the HEA's work.

**OBJECTIVE:** The project identified a range of good practice where innovation in use of collaborative and social media has been applied to legal education. The advantages and disadvantages of using social media tools are planned to be identified and evaluated for the purposes of supporting the LTPA's learning practice area. Case studies are given to illustrate the advantages and disadvantages of using social media tools and to evaluate the impact of using social media tools on learning practice in law schools.

**RESULTS:** The findings of the project are presented in this report. The project identified a range of good practice where innovation in use of collaborative and social media has been applied to legal education. The advantages and disadvantages of using social media tools are planned to be identified and evaluated for the purposes of supporting the LTPA's learning practice area. Case studies are given to illustrate the advantages and disadvantages of using social media tools and to evaluate the impact of using social media tools on learning practice in law schools.

**CONCLUSION:** A range of social media tools have been identified and evaluated for the purposes of supporting the LTPA's learning practice area. Case studies are given to illustrate the advantages and disadvantages of using social media tools and to evaluate the impact of using social media tools on learning practice in law schools.

#### THEMATIC GOALS



### REFERENCES

1. The Higher Education Academy (HEA) (2014) *Higher Education Academy (HEA) Learning and Teaching Practice Area (LTPA) Case Studies*. Available at: <http://www.heacademy.ac.uk/learning-and-teaching-practice-area>

2. The Higher Education Academy (HEA) (2014) *Higher Education Academy (HEA) Learning and Teaching Practice Area (LTPA) Case Studies*. Available at: <http://www.heacademy.ac.uk/learning-and-teaching-practice-area>

3. The Higher Education Academy (HEA) (2014) *Higher Education Academy (HEA) Learning and Teaching Practice Area (LTPA) Case Studies*. Available at: <http://www.heacademy.ac.uk/learning-and-teaching-practice-area>

4. The Higher Education Academy (HEA) (2014) *Higher Education Academy (HEA) Learning and Teaching Practice Area (LTPA) Case Studies*. Available at: <http://www.heacademy.ac.uk/learning-and-teaching-practice-area>

5. The Higher Education Academy (HEA) (2014) *Higher Education Academy (HEA) Learning and Teaching Practice Area (LTPA) Case Studies*. Available at: <http://www.heacademy.ac.uk/learning-and-teaching-practice-area>

### FLEXIBILITY

**Flexibility of PACE (PACE) is a key feature of the program. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.**

**Advantages:**

- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.
- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.

**Disadvantages:**

- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.
- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.

**Wiki**

**Blog**

**Horizon**

### TRANSNATIONAL

**Transnational education is a key feature of the program. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.**

**Advantages:**

- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.
- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.

**Disadvantages:**

- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.
- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.

**Discussion Forum**

**Podcasting**

**Learning Analytics**

### SOCIAL MOBILITY

**Social mobility is a key feature of the program. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.**

**Advantages:**

- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.
- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.


**Disadvantages:**

- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.
- Physical distance is a barrier to learning. The ability of PACE to be used in a variety of ways is a key feature of the program.

**Twitter**

**iTunes U**

**Horizon**

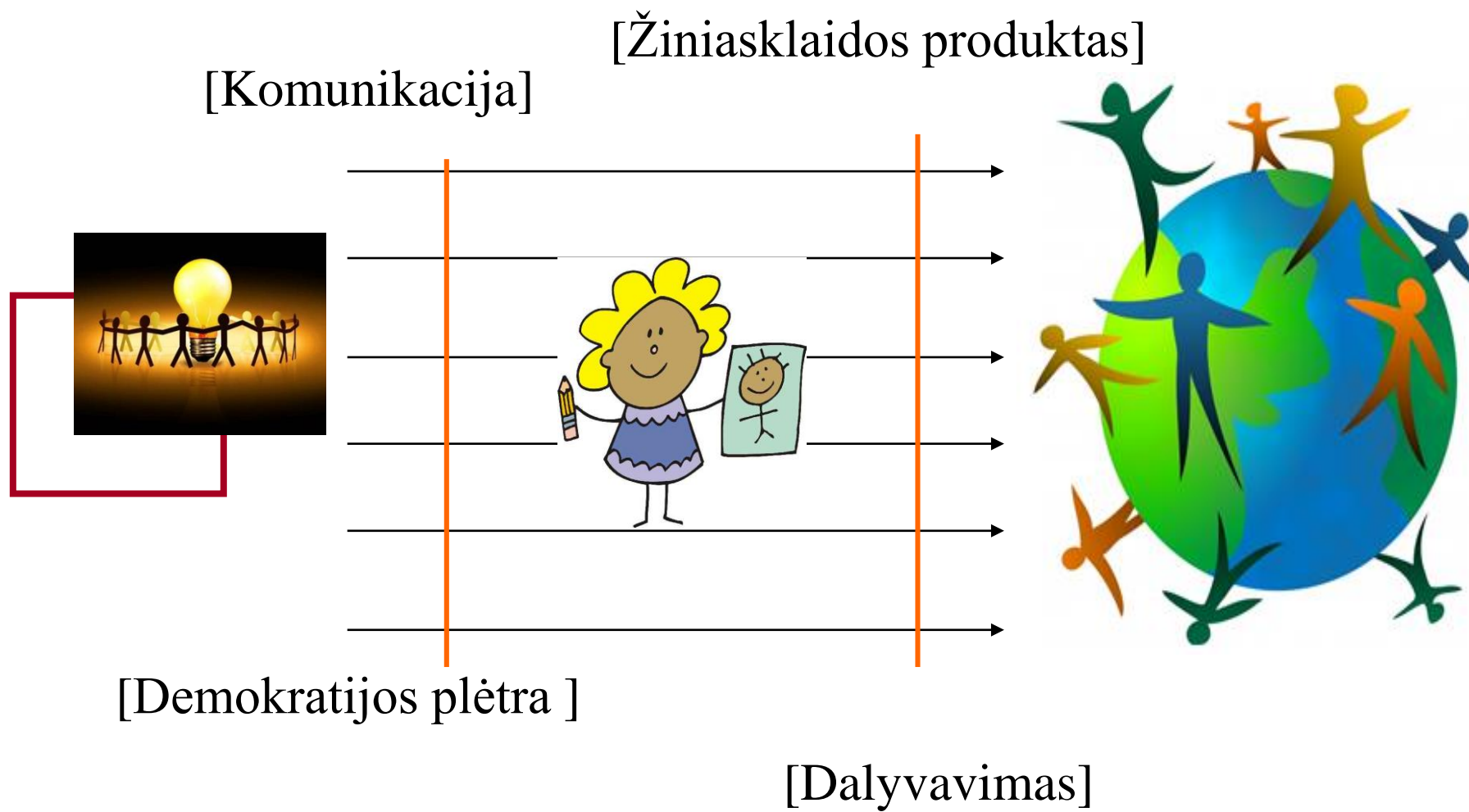


50 Best Colleges for Law School Graduates

2014-05-28

9

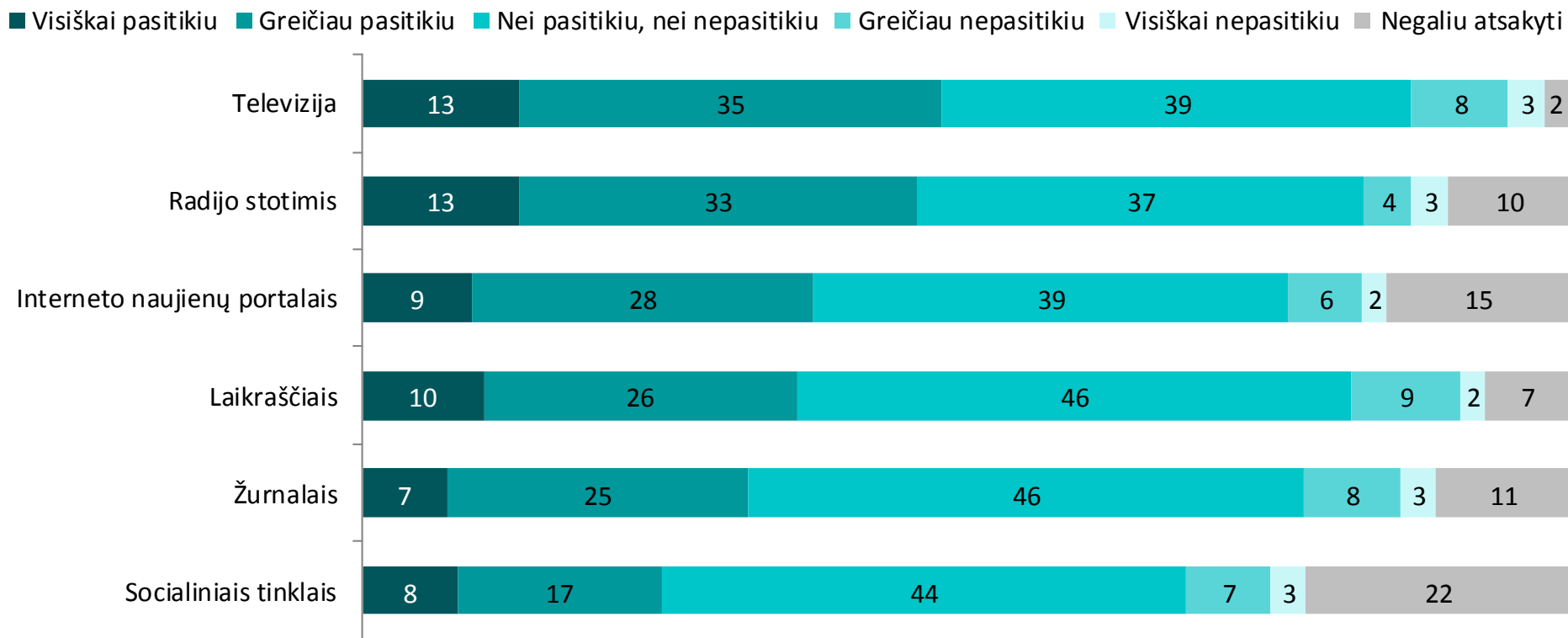
# Žiniasklaida - komunikacija - dalyvavimas



# Pasitikėjimas žiniasklaidos priemonės (%)

Kiek Jūs pasitikite žemiau išvardintomis žiniasklaidos priemonėmis?

N=1002



# Pasitikėjimui žiniasklaidos priemonėmis svarbūs veiksniai (%)

Kiek Jūsų pasitikėjimui viena ar kita žiniasklaidos priemone svarbūs žemiau išvardinti veiksniai?

N=1002

■ Labai svarbu   
 ■ Greičiau svarbu   
 ■ Nei svarbu. nei nesvarbu   
 ■ Greičiau nesvarbu   
 ■ Visiškai nesvarbu   
 ■ Negaliu atsakyti

## Žiniasklaidų reguliuojančių įstatymų žinomumas (%)

Žiniasklaidos priemonėje vy  
tematikos

Ar žinote, kad egzistuoja įstatymai, kurie reguliuoja žiniasklaidos veiklą...

N=1002



Žiniasklaidos priemonės tipa  
Televizija, Spauda, Inter

■ Taip    ■ Ne

Kad egzistuoja autoritų teisės



Žiniasklaidos priemonėje  
žurnalistai

Kada ir kur reklama gali būti skelbiama



Žiniasklaidos priemonės rašinių ;  
temų pristatymo būda

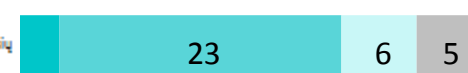
Kad yra turinys, kuris negali būti viešinamas žiniasklaidoje



Žiniasklaidos priemonių

Apskritai dažniau apie žiniasklaidos veiklą reguliuojančius įstatymus žino vyrai, 26-35 m. respondentai, aukščiauio išsimoksinimo ir didžiausių pajamų grupės atstovai.

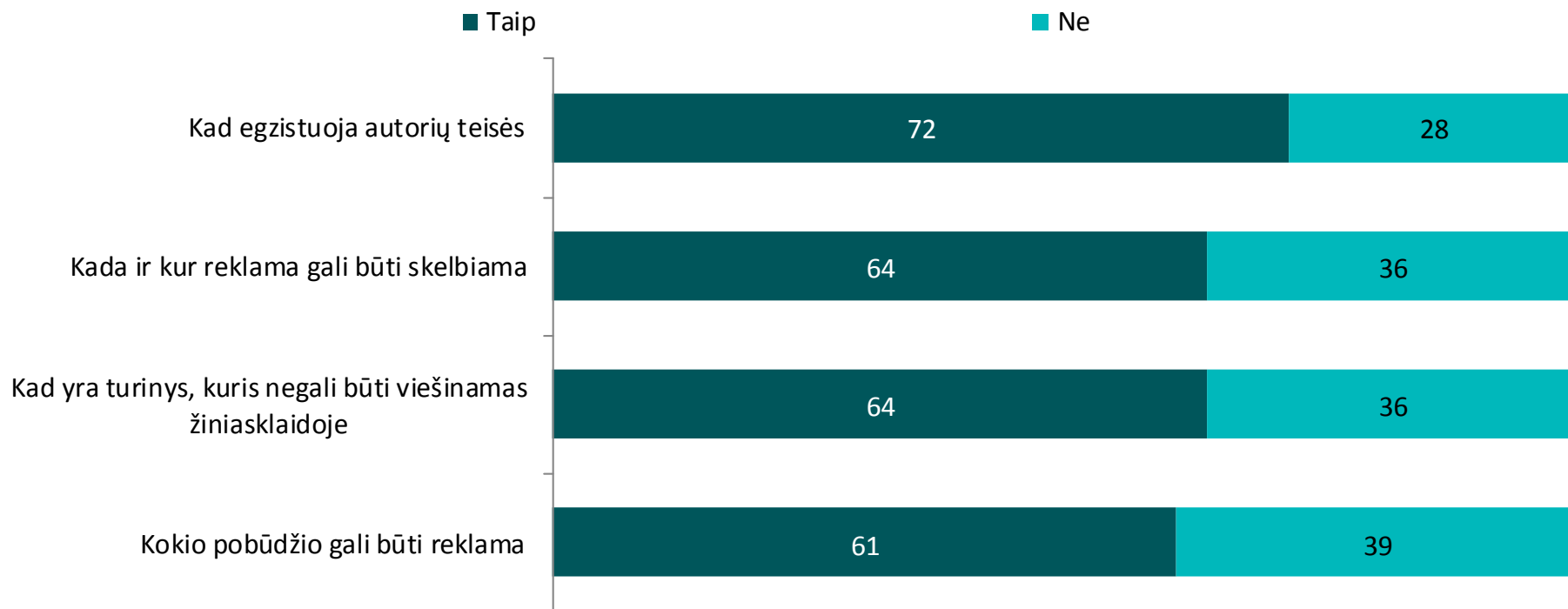
17



# Žiniasklaidą reguliuojančių įstatymų žinomumas (%)

Ar žinote, kad egzistuoja įstatymai, kurie reguliuoja žiniasklaidos veiklą...

N=1002



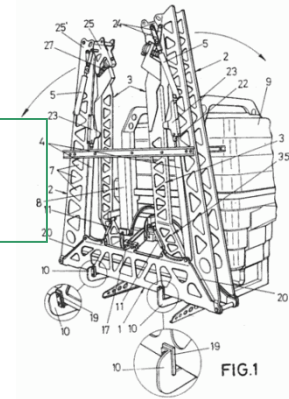
# Teisinio sąmoningumo elementai-ir informavimas

- (1) pagrindinių teisės savybių žinojimas, pavyzdžiui, kad teisės susijusios su pareigomis,
- (2) esminių teisės elementų supratimas, pavyzdžiui, kaip įgyvendinamas įstatymas ir kokios yra piliečių teisės į deramas teismines procedūras;
- (3) supratimas, kaip kuriami ir keičiami įstatymai, kokia yra demokratinių procesų esmė;
- (4) žinojimas, kad įstatymai yra pagrįsti vertybėmis ir įsitikinimais, kurių dalis piliečių gali ir nepripažinti;
- (5) supratimas, kad įstatymas ne visada sutampa su teisingumu, ir gebėjimas būti kūrybiškai kritiškam įstatymo atžvilgiu;
- (6) žinojimas ir gebėjimas sužinoti, kada ir kaip ieškoti specialisto pagalbos ir pritarimo



# Kriterijai

Rodikliai ir įrankiai



# Vertinimas

Faktai

Nuomonės

Elgesys

# Ačiū už dėmesį



META raštingumas – viso gyvenimo  
svarbiausias gebėjimas